Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа им. Д. Тарасова

г. Озерска Калининградской области



**План самообразования**

**учителя химии**

**Елизаровой Натальи Владимировны**

**на 2015-2020 гг..**

Рассмотрено на заседании

методического объединения

протокол № 5

от «27» июня 2016 года

**2016 г**

***ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ***

***Тема самообразования:*** «Применение инновационных технологий на уроках химии с целью повышения качества обучения»

***Цель:*** внедрение инновационных технологий на уроках химии.

***Задачи****:*

* изучить литературу об инновационных технологиях;
* посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
* проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
* разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям современного урока математики.
* апробировать данную модель на практике.

***Перечень вопросов по самообразованию:***

* сущность понятия «инновационные технологии» и условия успешного внедрения инновационных технологий;
* методы и приёмы инновационных технологий;
* комплексный подход к внедрению инновационных технологий на уроке химии.

***Предполагаемый результат:***

* Овладение инновационными технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.
* Повышение качества обучения через повышение качества урока.

***Форма отчета по проделанной работе:*** сообщение на заседании МО учителей естественно-научных дисциплин.

***ФОРМА САМООБРАЗОВАНИЯ***

***(индивидуальная)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагностический**  **2015-2016** | 1. Определение целей и задач темы.  2. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  3.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы по данной теме. |
| **Прогностический**  **2016-2017** | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей  предметников школы.  2. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.  3. Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по данной теме.  4.Корректировка работы |
| **Практический**  **2017-2020** | 1. Открытые уроки на школьном  уровне.  2. Посещение уроков у учителей химии других школ.  3. Посещение семинаров.  4. Самоанализ и самооценка своих уроков.  5. Разработка модели образовательного процесса с использованием инновационных технологий на уроках химии.  6. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив. |
| **Обобщающий**  **2017-2020** | 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  2.Открытые уроки на школьном уровне.  3. Выступление на заседании районного МО учителей  начальных классов и учителей предметников по теме самообразование.  4. Консультативная помощь учителям и учащимся.  5. Оформление результатов работы в печатном виде. |